

Юный краевед – 2024. Вопросы для 10-11 классов.

№	Вопросы тестовые (выберите правильный ответ из предложенных вариантов)
1.	Перед вами фотографии бабочек, встречающихся в Костромской области. Для части этих видов характерен половой диморфизм (самки и самцы отличаются внешне). Составьте пары (самец и самка) и выберите правильный ответ.
А	Б
В	Г
Д	Е
Ё	Ж



З



И



Варианты ответов.

- А) АГ, ДБ, ВЖ,ЗИ
- Б) ЁЁ., ВЖ, АГ
- В) ДБ, ВЖ, ЕЁ, ЗИ
- Г) ДБ, ЕЁ
- Д) ДБ, ВЖ

2. Перед вами фото дикорастущих растений, типичных для Костромской области. Большинство из них имеют одну общую особенность, которую важно учитывать в сельском хозяйстве (растениеводстве), но есть исключения. Поймите, что это за особенность, найдите исключения и выберите правильный ответ.

А



Б



В



Г



Д



Е



Варианты ответов:

- А) АЕ
- Б) ВГД
- В) АГД
- Г) ВЕ
- Д) АБ

3 В любимую многими газировку при производстве добавляют особую кислоту. Она не меняет вкус напитка, а просто предохраняет продукт от порчи. Для получения этой кислоты используют полезное ископаемое, месторождения которого расположены и в нашей области, например, по берегам реки Унжи.

Это полезное ископаемое называется:

- А) Сапропель
- Б) Серный колчедан.
- В) Доломиты
- Г) Фосфориты
- Д) Золото

4. В отделе природы Костромского государственного музея-заповедника есть диорама «Лесной ручей, приток реки Виги». Типичные обитатели данного водоёма, представленные в диораме, это..

- А) Хариус европейский, голянь обыкновенный, золотой карась
- Б) Золотой карась, серебряный карась, жерех.
- В) Ручьевая минога, форель, вьюн.
- Г) Плотва, ёрш, ручьевая минога.
- Д) Голянь обыкновенный, хариус европейский, ручьевая минога

5.

Перед вами фрагменты карты, на которых представлен ряд озёр Костромской области. Выберите озеро согласно следующему описанию: происхождение – карстовое, глубина -до 22 метров, берега покрыты лесом.

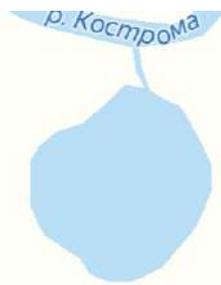
**А**



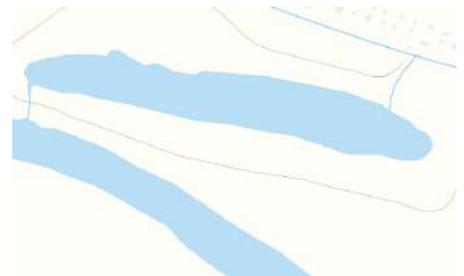
**Б**



**В**



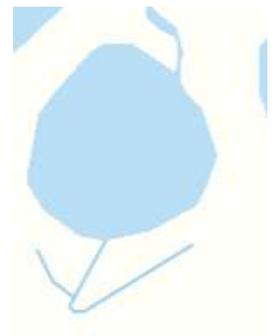
**Г**



**Д**



**Е**



**Ё**



**Ж**



6. Ниже представлены фото птиц, обитающих в Костромской области. Напротив каждой птицы – изображение гнезда, соответствующего данному виду. Если есть ошибки, найдите их и выберите ошибочный вариант (варианты).

**А**



**Б**



**В**



**Г**



**Д**



Варианты ответов:

- А) ДБГ
- Б) ВБГ
- В) АГ
- Г) АБД
- Д)АБ
- Е)АБВ

7. Наибольшую известность у жителей Костромы этот человек приобрёл в 90-х годах XX века. Кем же он был?



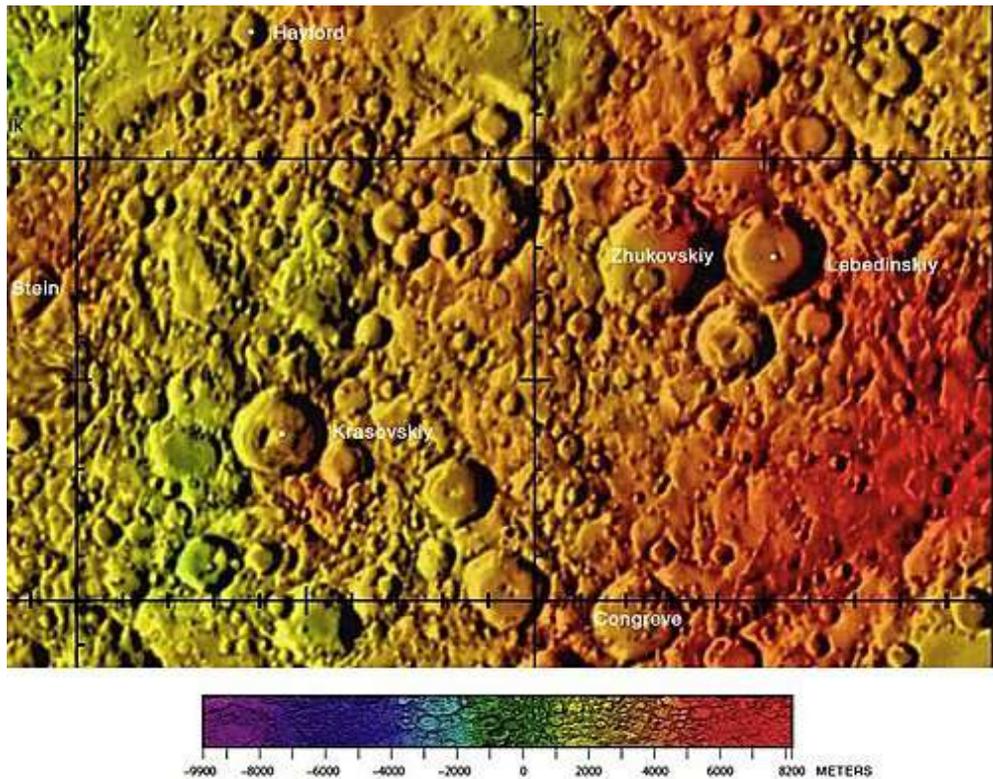
- А) Это известный костромской актёр.
- Б) Это известный костромской предприниматель и меценат
- В) Этот известный священник
- Г) Это заместитель мэра Костромы
- Д) Это известный костромской краевед, автор и ведущий телепередачи «Прогулки по улицам Костромы»

8. На одной из улиц Костромы можно увидеть вот такой дом. Что находилось на его месте до 1934 года?



- А) Монастырь
- Б) Лес
- В) Дома Кузнецкой слободы
- Г) Огороды
- Д) Памятник российскому императору
- Е) Церковь

9. Перед вами фрагмент карты обратной стороны луны. На ней вы можете найти кратер, названный в честь выходца из Костромской губернии. Что ещё названо именем этого человека?



- А) Обсерватория
- Б) Школа
- В) Научно-исследовательский институт
- Г) Город
- Д) Улица
- Е) Ещё один лунный кратер
- Ё) Премия
- Ж) Горный хребет
- З) Поверхность вращения в трёхмерном пространстве.

Варианты ответов:

А) БВГЕ

Б) ЖЁДБАЗ

В) БВДЁЖЗ

Г) БВДЁ

Д) ЗЖЁ

10.

Рассмотрите фотографии. И портрет и здание (усадьба, названная как будто в честь римского императора) имеют отношение к Солигаличскому уезду Костромской губернии. А как ещё они связаны между собой?



Варианты ответов.

А) Усадьба принадлежала художнику, написавшему портрет

Б) Художник, написавший портрет, писал также портреты хозяев этого здания.

В) Девочка, чей портрет написал художник, была единственной хозяйкой этого здания.

Г) Родители девочки, чей портрет написал художник, были хозяевами этой усадьбы.

Д) Портрет и здание связаны только тем, что были найдены исследователями в Солигаличском районе.

11. В одном из городов Костромской области (на фото 1 -одно из исторических зданий города), на

Аллею Победы, можно увидеть вот такой памятник герою Великой Отечественной войны (фото 2). Также памятник этому человеку поставлен в селе Болтино Ярославской области. Какой подвиг совершил этот герой?

1



2.



Варианты ответа:

- А) Он был лётчиком, и, будучи сбитым, протаранил колонну вражеских войск (повторив известный подвиг Николая Гастелло).
- Б) Был пехотинцем, и закрыл собой амбразуру дзота противника.
- В) Был командиром орудия тяжёлого танка. сжег вражеский танк, уничтожил 5 орудий и до 30 солдат и офицеров противника.
- Г) Он был лётчиком, и протаранил вражеский самолёт.

12. Вплоть до начала XX века в Костроме и Галиче бытовал старинный, восходящий к языческим временам летний праздник. Он назывался...

- А) Похороны Костромы
- Б) Перунов день
- В) Похороны Ярилы (Яриловка или Ярилки)
- Г) Бабы каши
- Д) Велесов день

**Творческие задания. Дайте развёрнутый ответ на вопрос (не более 2500 знаков)**

1. На иллюстрациях ниже вы видите животных(полностью или фрагменты фото), растения ( полностью или фрагменты фото). Все они встречаются в Костромской области. Эти живые организмы так или иначе связаны друг с другом либо имеют какое-то сходство .

Сообщите названия этих организмов, найдите связь или сходство между ними (кроме того, что всё это живые организмы, животные, либо растения со всеми их особенностями, типичными для их царств!), используя план:

1. Чем схожи наименования и окраска организмов под номерами 1 и 2? Какие взаимоотношения существуют между организмами под номерами 2 и 3?
2. Какое отношение друг к другу имеют животные под номерами 2 и 4? (кроме того, что они насекомые со всеми их особенностями)
3. Чем похожи организмы под номерами 5 и 3. Как они связаны с организмом под номером 6? Какую общую особенность имеют организмы под номерами 6 и 7?
4. Как связан организм номер 8 с организмом номер 7? (кроме того, что всё это растения) Чем организм номер 8 похож на организмы под номерами 1 и 9? Какие взаимоотношения существуют между организмами под номерами 1 и 9?
5. Что объединяет организмы под номерами 9 и 10? (кроме того, что всё это животные со всеми их особенностями)
6. Чем похожи названия животных под номерами 11 и 10?
7. Чем похожи организмы под номерами 11 и 12? (кроме того, что всё это насекомые, с типичными для насекомых особенностями)

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



2. Рассмотрите иллюстрации. Часть из них имеет прямое или косвенное отношение людям, в честь которых названы улицы в городах Костромской области. Используя иллюстрации\*, ответьте на следующие вопросы.

1. ФИО этих **людей**. (далее везде **выделено**)

2. Как они связаны с Костромской областью, где и когда родились? Расскажите про каждого отдельно, и если какие-либо из иллюстраций имеют к Вашему рассказу отношение, укажите их номера, и поясните, что же на них изображено и где сделано фото.

3. Расскажите, какое образование получили эти **люди** и где они учились. Если на фотографиях, представленных ниже есть изображения каких-либо учебных заведений, назовите их, сообщив номера иллюстраций.

4. Рассмотрите фотографии под номерами 5 и 6. Кто из этих людей сыграл значительную роль в профессиональном становлении героев вашего повествования? Сыграл напрямую, не посредством книг. Озвучьте ФИО этих людей, особенности их деятельности (кратко) и ту самую роль, которую он и сыграли в жизни тех, о ком Вы рассказываете. Если на фото представлен кто-то лишний, напишите об этом.

5. Взгляните на фото 7-10. Расскажите, где и кем работали те о ком Вы рассказываете, отдельно про каждого (см. Пункт 1) Сопроводите свой рассказ номерами иллюстраций, если они имеют отношение к их работе.

6. Расскажите о достижениях этих **людей** (о каждом отдельно). Если какие-либо фотографии подтверждают слова Вашего рассказа, впишите их номера. Например: научная работа... (номер), подвиг... (номер), изобретение... (номер)

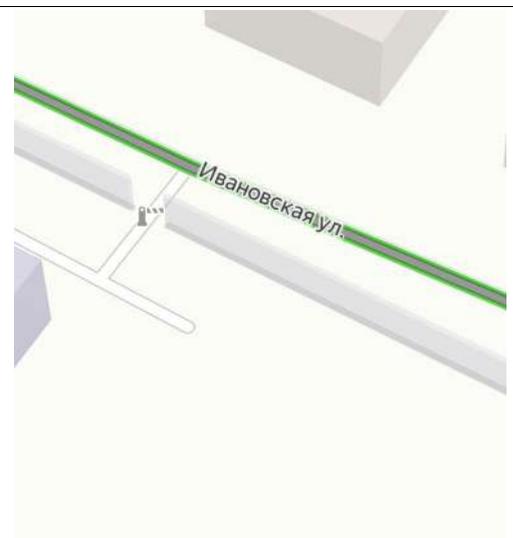
7. Используя иллюстрации 15 и 16, расскажите, какие награды и за что получили эти **люди**. (расскажите только о наградах, представленных на иллюстрациях, отдельно о каждом человеке. Если есть награды, которые ни один из них не получал, сообщите об этом) Есть ли у них одинаковые награды, не обязательно представленные на иллюстрациях) О каких, своего рода, наградах, могут намекать иллюстрации № 17 и 18?

\*Правильный ответ без упоминания иллюстраций, оценивается в полбалла.

1



2



3



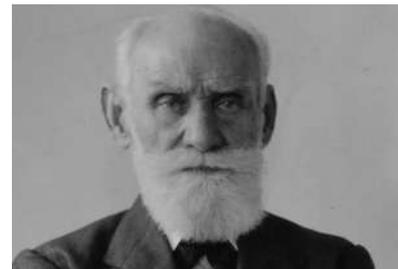
4



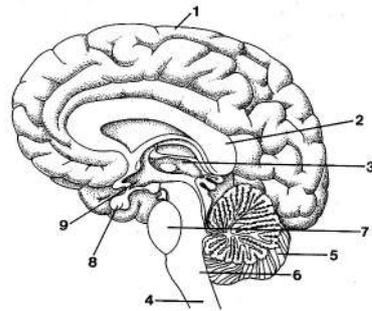
5



6



7



8



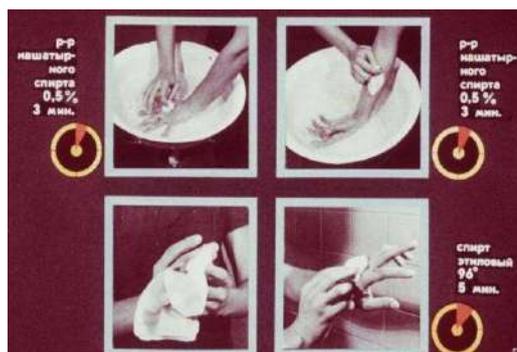
9



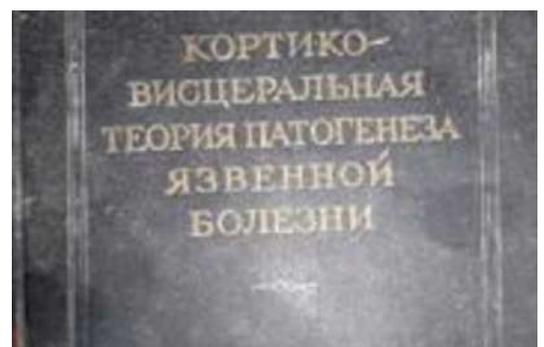
10



11



12



13



14



15



16



17



18



